

Grille d'évaluation - Écriture

Élève : _____

Groupe : _____

Titre de la tâche : _____

Date : _____

Mode de discours : poétique

1^{re} secondaire (jeux poétiques sur les mots, sur les sons, sur les formes)

Critères d'évaluation et indicateurs / Niveaux	A 100 % - 90 %	B 85 % - 75 %	C 70 % - 60 %	D 55 % - 40 %	E 35 % - 0 %
1. Adaptation à la situation de communication (25 %) ¹ <i>(intention, contenu, point de vue, destinataire)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tient compte de l'intention d'écriture² et du sujet en exploitant les éléments poétiques³ de façon judicieuse et personnalisée⁴. <p>25 24 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tient compte de l'intention d'écriture et du sujet en exploitant les éléments poétiques de façon généralement judicieuse. <p>21 20 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tient compte de l'intention d'écriture et du sujet en exploitant les éléments poétiques de façon acceptable. <p>18 16 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tient compte de l'intention d'écriture et du sujet en exploitant les éléments poétiques de façon très sommaire. <p>13 12 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ne tient pas compte de l'intention d'écriture ou du sujet et des éléments poétiques. <p>8 4 0</p>
2. Cohérence du texte (20 %) <i>(continuité, progression, non-contradiction, organisation)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Assure la cohérence de son texte de manière judicieuse. <p>20 19 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assure la cohérence de son texte. <p>17 16 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assure la cohérence de son texte malgré des maladresses. <p>14 13 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assure difficilement la cohérence de son texte. <p>11 10 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assure peu ou n'assure pas la cohérence de son texte. <p>7 5 0</p>

¹ La pondération proposée peut varier selon les conditions de réalisation de la tâche, l'intention pédagogique et les ressources disponibles.

² Expérimenter des jeux poétiques.

³ Cerner les éléments d'un univers et utiliser des procédés lexicaux, syntaxiques et stylistiques pour désigner et évoquer les éléments.

⁴ La personnalisation renvoie aux repères culturels et aux procédés d'écriture utilisés par l'élève.

Grille d'évaluation - Écriture

Critères d'évaluation et indicateurs / Niveaux	A 100 % - 90 %			B 85 % - 75 %		C 70 % - 60 %		D 55 % - 40 %			E 35 % - 0 %				
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié (10 %) <i>(variété de langue, norme)</i>	Utilise des mots et des expressions conformes à la norme et à la variété de langue.			Utilise des mots et des expressions conformes à la norme et à la variété de langue à l'exception de rares erreurs.		Utilise des mots et des expressions conformes à la norme et à la variété de langue à l'exception de quelques erreurs.		Utilise des mots et des expressions généralement conformes à la norme et à la variété de langue.			Utilise plusieurs mots ou expressions non conformes à la norme et à la variété de langue.				
Nombre d'erreurs	0		1	2-3		4	5	6		7	8		9 et +		
Points	10		9	8		7	6	5		4	2		0		
4. Construction de phrases et ponctuation appropriées (25 %)	Moins de 1,6 % d'erreurs			De 1,8 % à 3,4 % d'erreurs		De 3,6 % à 5,2 % d'erreurs		De 5,4 % à 6,8 % d'erreurs			Plus de 7 % d'erreurs				
Nombre d'erreurs ⁵	0		1	2		3	4	5		6	7	8		9	10 et +
Points	25		23	21		19	18	15		13	10	8		4	0
5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale (20 %)	Moins de 3,2 % d'erreurs			De 3,3 % à 5,2 % d'erreurs		De 5,3 % à 7,2 % d'erreurs		De 7,4 % à 10 % d'erreurs			Plus de 10,2 % d'erreurs				
Nombre d'erreurs ⁶	0	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 et +		
Points	20	19	18	17	15	14	12	11	10	8	7	5	0		

Commentaires sur le recours à une démarche et à des stratégies appropriées

Forces	Défis
<input type="checkbox"/> Planification de l'écriture du texte <input type="checkbox"/> Rédaction du texte <input type="checkbox"/> Révision amélioration et correction du texte <input type="checkbox"/> Évaluation de l'efficacité de la démarche	<input type="checkbox"/> Planification de l'écriture du texte <input type="checkbox"/> Rédaction du texte <input type="checkbox"/> Révision amélioration et correction du texte <input type="checkbox"/> Évaluation de l'efficacité de la démarche

⁵ À titre indicatif, pour un texte comptant moins de 100 mots.

⁶ Idem.